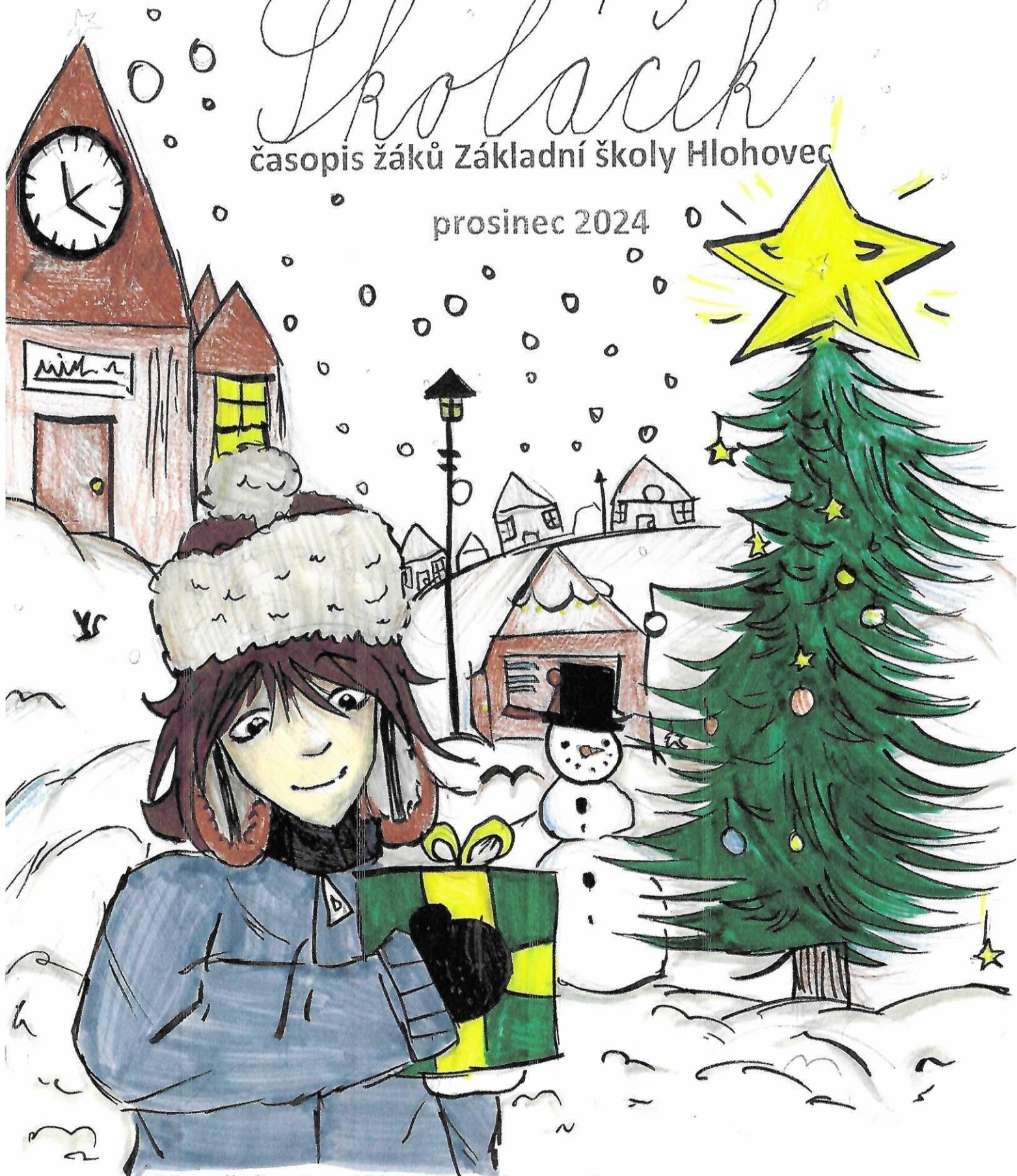


Školáček

časopis žáků Základní školy Hlohovec

prosinec 2024



30. ročník, zimní číslo, šk. rok 2024/25

titulní stranu ilustroval/a Karolína Hrubinová

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

- 1. třída 5 žáků, třídní učitel Mgr. Karel Vlašic
- 2. třída 12 žáků, třídní učitelka Mgr. Elena Jankovičová
- 3. třída 16 žáků, třídní učitelka Mgr. Hana Müllerová
- 4. třída 12 žáků, třídní učitelka Mgr. Sylva Dubinová
- 5. třída 14 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Karařová, AP Ivana Daňková

netřídní vyučující AJ Marie Sheargold

školní družina Mgr. Andrea Kurková



Tematika letošního školního roku zní: **ROK TRADIC**

Projektový den tradic 6.11.2024

Žáci byli rozděleni do šesti dílen se zaměřením na lidové zvyky a tradice. Vyzkoušeli si tak netradiční techniky a tvořivé činnosti: modrotisk, keramika, verbuňk, dožínky (zpracování ovoce), ornamenty, drátkování. Na organizaci projektového dne se podíleli všichni pedagogové i ostatní zaměstnanci školy, pozvání přijalo také několik hostů – paní Dagmar Benešová, pan Luděk Bartošík a naše absolventka Pavla Kurková. Podpořili jsme dar pro zachování tradic a řemesel.





Obsah zimního čísla časopisu Školáček



Prvňáčci krok za krokem k úspěchu

Nahlédnutí do druhé třídy

My jsme žáci třetíci

Pekelná čtvrtá třída

Už jsme žáci pátáci

Anglická vánoční hra



shutterstock.com • 2002518835

s. 1-2

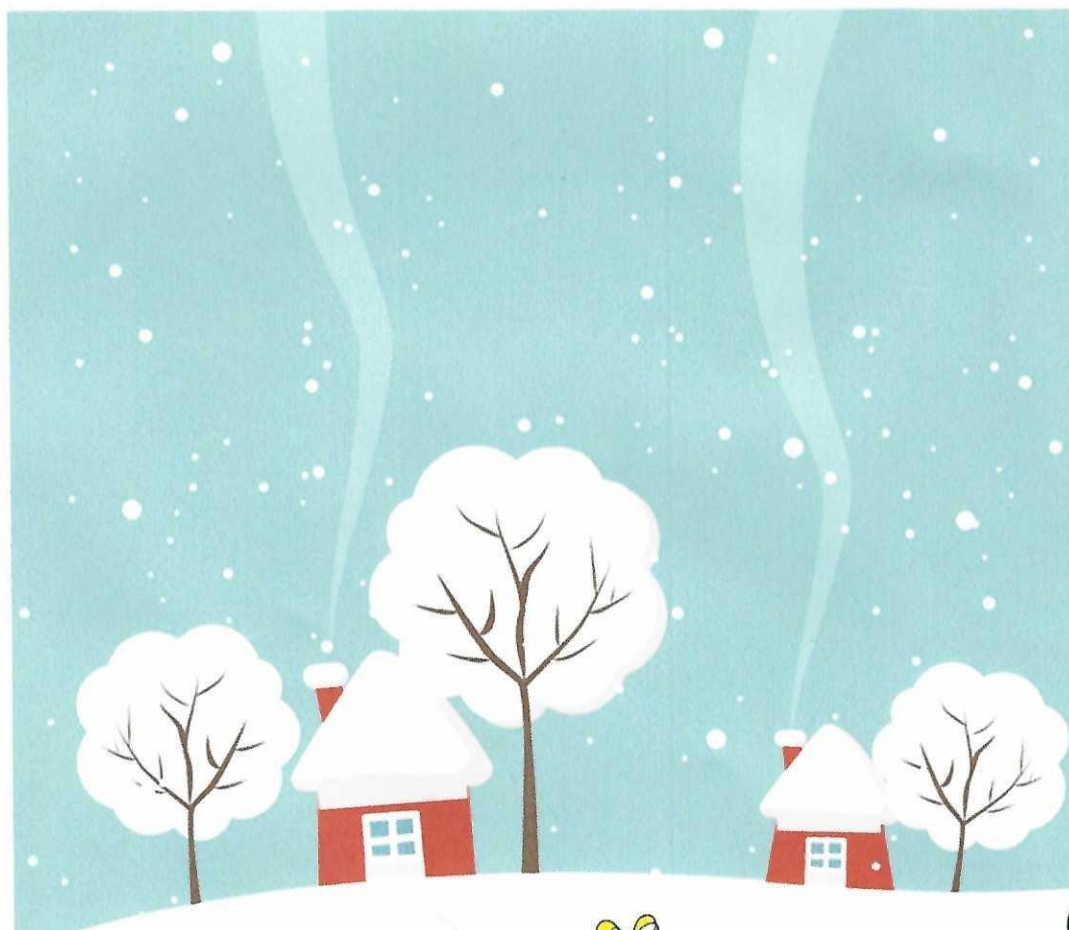
s. 3-7

s. 8-15

s. 16-22

s. 23 -30

s. 31



Prvňáčci

Krok za krokem k úspěchu

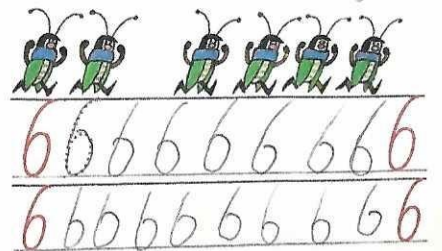
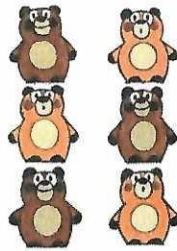


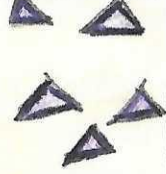


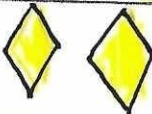

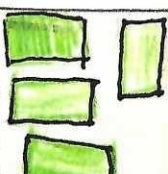
MÁMEO



Matematika

6 6 6







 1 + 4	 2 + 3	 3 + 2	 5 - 3	 5 - 4	 2 + 2
--	--	--	---	--	--

3 + 2 = 5	0 + 6 = 6	6 - 5 = 1
3 + 3 = 6	6 - 3 = 3	5 - 2 = 3
4 + 1 = 5	4 - 2 = 2	4 + 2 = 6



Český jazyk

AMLE SOPU

IT JNVZ

	TÁ	TA	SO	TÁTA
	LÍ	PA	MA	LÍPA
	SÉ	PI	LA	PILA
	MU	TE	TA	TETA

	S	Í	T	O
	T	E	L	E
	P	A	T	A
	L	A	S	O

Handwriting practice for cursive letters 'l' and 'i' on lined paper.

P LU MO E U O Z M S I A 2

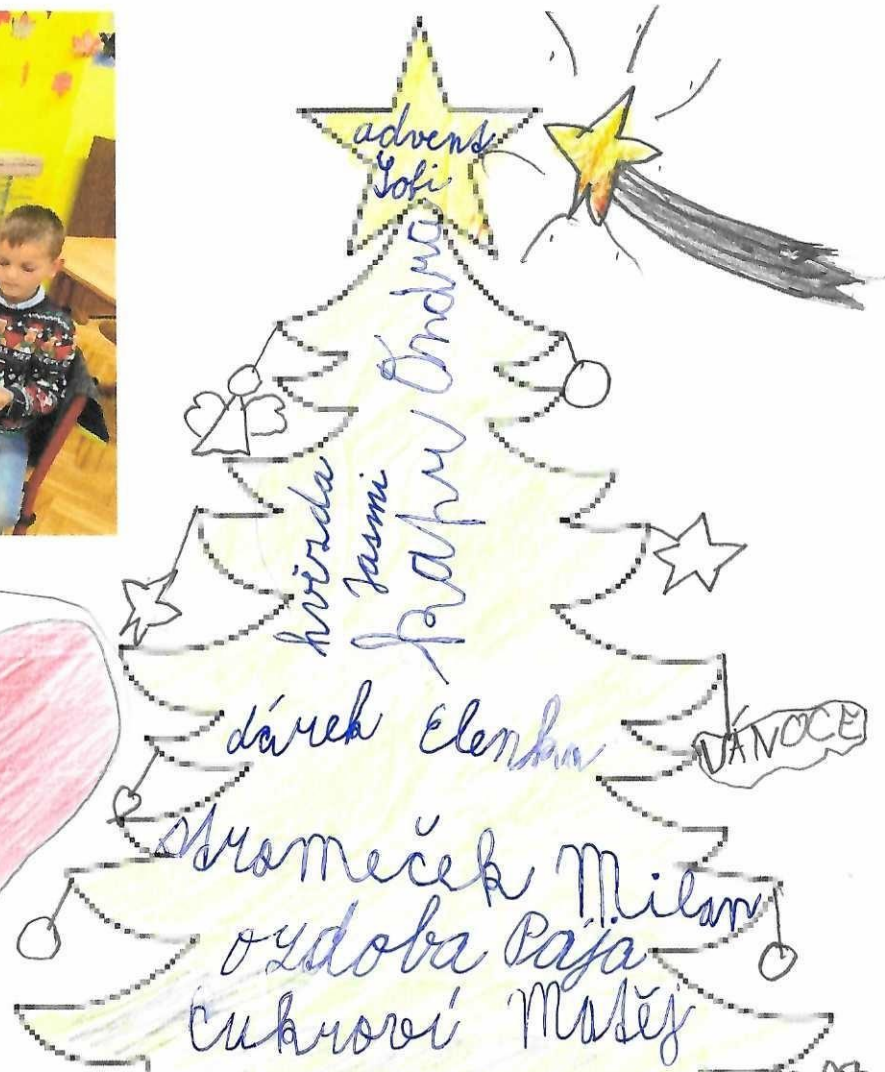
Nahlédnutí do 2. třídy



Den otevřených dveří 9.12.2024

Co spatříte, když nahlédnete ke druháčkům do třídy v době adventu?

Určitě jste hned ucítili vůni jehličí z vánočních svícňů a linecké cukroví, které jsme společně upekli. Ale hlavně vás přivítala parta dvanácti šikovných druháků, kteří si umí se vším poradit a společné úkoly plní s úsměvem na tváři 😊.



Mám vás ráda.
Jste nejlepší.
Přáskou Helča, 2.TŘ



Advent
Advent mám moc ráda.
Pěčeme cukroví, zdobíme
dům a diváme se na
pohádky, které máme moc
rádi. Každou neděli zapá-
líme svíčku na adventním
věnci a šišíme se na žižka.



Luisa Vlková, 2.TŘ.



Advent u nás doma

Advent je období čtyř neděl před Štědrým dnem.

U nás doma si chystáme adventní věnec a každou neděli zapalujeme jednu svíčku. S maminkou také pečeme cukroví, uklízíme a zdobíme dům. Tenso čas mám moc ráda.



2. třída, Lofie Jungmannová

* * * * *
Vánoce u nás doma

Jak už jsou tu Vánoce!

Nejraději mám,

když pečeme perníčky *

a jdeme o Štědrém * *

večer na procházku.

Všedny se těším na

1. třída, Lofie Jungmannová





Na Třetí den
 Ustáváme brzo ráno, protože
 se moc těšíme. Celá rodina
 snídáme vánočku a pijeme
 kakao. Potom se díváme na
 pohádky a jíme cukroví a ovoce.
 Máma připravuje večeři. V pát 5.
 večeríme kapra a bramborový salát.
 Pak jdeme na hřbitov zapálit
 svíčku a mešitím nám Ježíšek
 nadělí dárky. Na dvoře proskáme
 vrstavy i s dědou a babičkami.
 Nakonec jdeme ke stroměčku,
 spíváme koledy a rozbalujeme
 dárky.

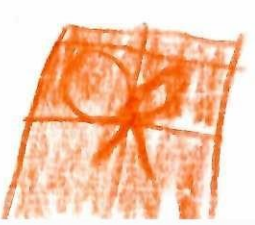
Jasmína Tomková, 2. tř.



Advent

Vánoce pro mě
 začínají první adventní
 nedělí, kdy zapálíme první
 svíčku. A pišeme dopis pro
 Ježíška. Pečeme cukroví.
 Každý rok navštěvujeme
Publiční vánoček s
 vánoční výstavou a
 jarmarkem.

Maří Kulická, 2. tř.



15. prosince.

Sportujeme

V sílocvičce na začátku běháme kolečko a někdy malou rozcvičku, ale vždy máme pár honěk.

Krajeme i kochání zápasů a speciální basketbal, někdy překážkovou dráhu. A nejvíc mám ráda šplh na tyč.

Na každou hodinu sílocvičky se šplím:

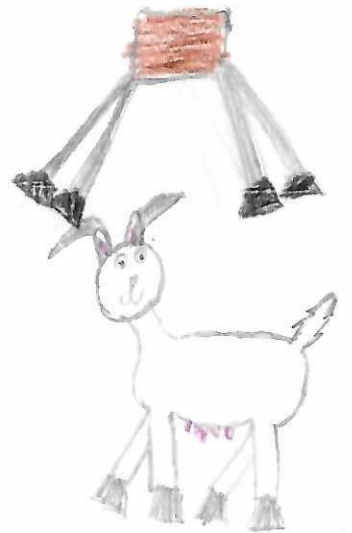
Můj nejoblíbenější Učitelka Hajdová, 2. třída

předmět je $100 - 20 = 80$ matematika. Barví mě minulostka a rýsování.

Co mě nebarví, jsou slovní úlohy.

Andrěj Asika, 2. A.ř.

Sílocvič:



cvičení na kovu :) matematika.

$$\square - 4 = 12$$

$$19 - \square = 4$$

$$20 - 13 = \square$$

logika

My jsme žáci TŘEŤÁCI

Naši TŘEŤÁCI se se při procvičování vyjmenovaných slov po **B** a **L** zamýšleli nad postavou Ježíška. Vánoce a jejich tradice jsou za dveřmi a tak si čekání na sváteční dny a dárky zpestřují doplňovačkami na i/y, í/ý a třeba také kladením otázek a zkoumáním různých možností, **jak by to vlastně mohlo být???**

Kde bydlí Ježíšek?

A/

Jeho obydlí je obyčejný přístětek pro dobytek. Nemá nábytek jako my, vše je prosté. Ježíšek si nevybírá luxus, nemá mobilní telefon, přesto zná přání dětí z dopisů, které sbírá za oknem. Rád rozdává dárky a v srdci mu přebývá radost.

B/

Bydliště Ježíška je v krásném prostředí, kde čas plyne klidně a pomalu. Jeho obydlí je plné jasu a blyskavých světýlek. Také nábytek se leskne a blýští. Všude kolem je slýšeš tichou hudbu a zpěv andělků. Ježíšek je laskavý.

C/

Ježíšek existuje v myslích dětí a lidí. O Vánoce jezdí na lžích a saních a v utajení vstupuje do domů a bytů. Hodným dětem a lidem naděluje dárky podle přání. Vánoce jsou svátky klidu, dodržujeme vánoční občeje a všichni se na ně každoročně těšíme.

Vánoční zvyky a tradice v rodinách dětí naší třídy:



Před Vánoci koupíme stromeček a nazdobíme ho hezkými ozdobami ze slámy a andílky z medu. Zdobíme několik dní dopředu, abychom si stromečku dlouho užili. Večeríme řízky a bramborový salát a na stůl dáváme vánoční lucernu.

Barunka Adamusová
3. třída



KDOVÍ, JAK JE TO DOOPRAVDY????...



Každý rok zdobíme stromeček ve zlaté a bílé barvě, tak to máme nejraději. Ježíškovi dáváme za okno cukroví, ať si také pochutná. Na Štědrý den lijeme olovo, které nám věští budoucnost. Minulý rok mi vyšlo prasátko pro štěstí.

Jiřík Schallenberger
3. TRÍDA



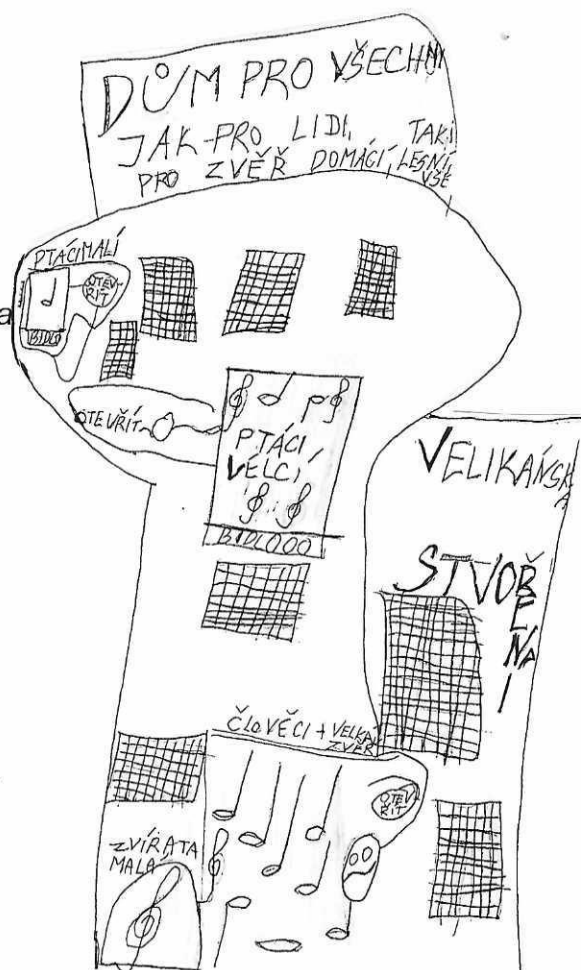
Učíme se psát pohádky

O lesním domě

Upozornění autora: Tento příběh je hodně smutný, drama

Jednou, kdysi dávno, byl dům pro všechny. Měl dvě jména: Lesní dům a Dům pro všechny. A ten dům měl 100 let. Všichni tam chodili, ale najednou na něj zapomněli. Dlouhých dvacet let tam nikdo nevkročil. Až ve 21. století letěl jeden vrabčáček, který ho nejdříve neviděl, protože byl celý zarostlý, ale pak ho objevil. Tak se všichni lidé sešli a dům vyčistili, aby byl zas přístupný. A nyní doufejme, že do nekonečna bude dům žít, protože je moderní, vylepšený a vypadá jak na obrázku.

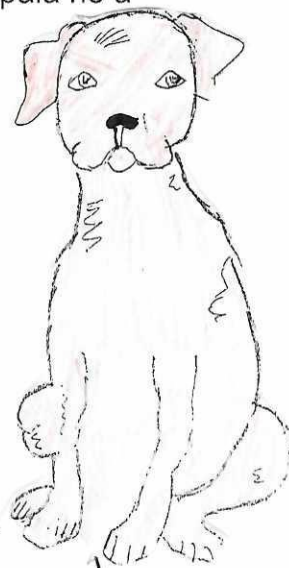
Ondřej Snopek, 3. třída



Toulavý pejsek

Míša Trávníčková, 3. třída

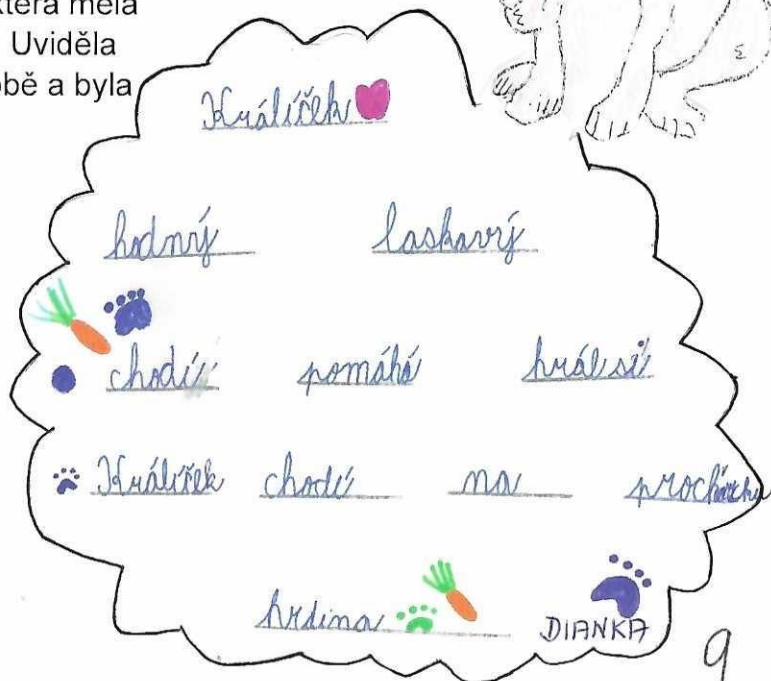
V malém městečku žil jeden opuštěný pejsek. Jednoho dne, když pobíhal po parku, ucítil něco voňavého. Krásná vůně se linula z řeznictví. Protože byl pejsek hladový, hned se rozběhl prozkoumat, odkud vůně jde. Přeběhl přes ulici rovnou do krámků. Najednou u něj stála malá holčička Alenka a vzala štěně do náručí. Dala mu kousek voňavé klobásky, vykoukala ho a malého pejska už si nechala.



Králíček

Za devatero horami a devatero řekami, žil byl jeden králíček a ten byl moc hodný a rád pomáhal. Rád chodil ven na trávu. Jednoho dne šel ven v noci a už se nevrátil. Šel do lesa, byla tma a zabloudil. Nevěděl, co má dělat, tak se šel podívat dál. Našel domeček, kde žila holčička, která měla ráda králíčky. Jmenovala se Anička. Měla 7 let. Uviděla králíčka, kterému byla zima. Proto ho vzala k sobě a byla ráda, že má kamaráda.

Dianka Tesaříková, 3. třída



... a rádi pohádky a příběhy čteme a posloucháme

Ztracený pes

Žil, byl jeden útulek a v tom útulku byla spousta zvířat: psi, kočky, želvy, králíci a už nevím, protože jich tam bylo fakt hodně. Jednoho dne přišla do útulku holčička. Ale žádné zvíře si nevybrala. Šla domů, všiml si jí jeden pejsek a šel za ní. Pak štěkl a ona si ho všimla a pes na nizačal štěkat jak o život. Vzala si ho domů a začala ho cvičit. Jednoho dne šli spolu na procházku a viděli plakáty, že pejsek, kterého si vzala domů, se ztratil. Rozhodla se proto, že ho vrátí. Na druhý den měla narozeniny a jako dárek dostala stejného pejska, kterého našla.

Hermínka Dušková, 3. třída



Drak a sovičky

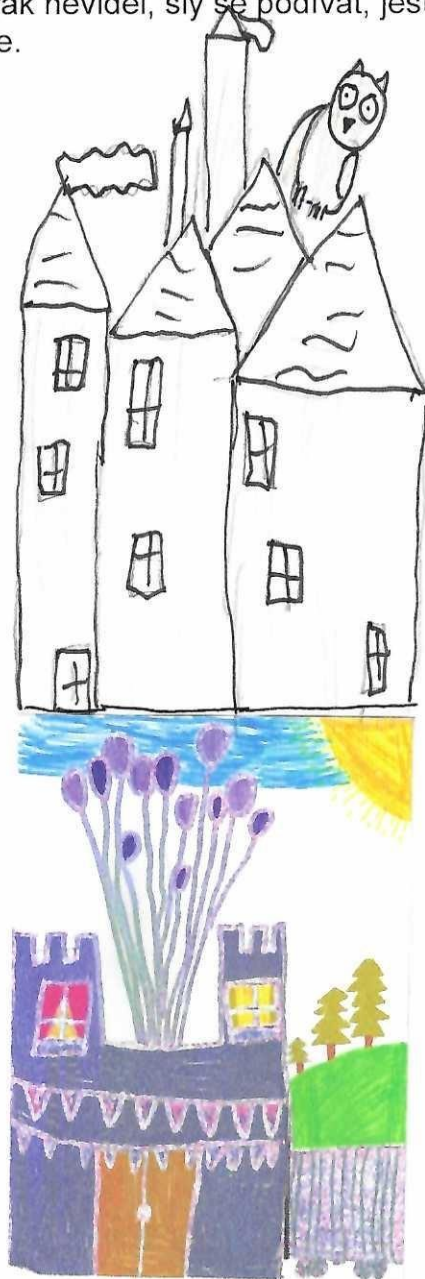
Za devatero horami a devatero řekami žily, byly dvě sovičky. Na zlatém vrchu se objevil zlý drak a sovičky se před ním furt a furt schovávaly v zámku. Drak na ně čekal venku a hlídal je, nemohly ven uniknout. Potom sovičky našly otevřené okno a tak aby je drak neviděl, šly se podívat, jestli drak spí. Zjistily, že drak zaspal, tak ulétly do lesa a zachránily se.

Adéla Balšínková, 3. třída

Sněhurka

Amálka Sedláčková, 3. třída

Lila byla jedna princezna. Ta princezna se jmenovala Sněhurka. Jednoho dne přijela inspekce a šla si prohlédnout zámeček. Sněhurce říkli: "Sněhurko! máš uklisíš!" Sněhurka se maštrkala a šla do pokoje. Vzala si mobil a dívala se na Tik Tok. Zahodila mobil, protože viděla dobrý Tik Tok, jak si něco vyrobit. Šla dolů a ona zapoměla, že má korunovaci a Natimk jí koupil gucci kabelku a psa. ZAZVONIL ZVONEC A POHÁDKY JE KONEC.



... a další příběh a pohádka

Želví ostrov /tento příběh má smysl pro spravedlnost/

Na želvím ostrově žila, byla jedna želví rodina. Zlý tygr je chtěl zabít. Jestli mu to vyjde a jednu želvu chytí, tak ostatní želvy tygra zajmou a dají do vězení a želvu osvobodí.

František Jambor, 3. třída



Ztracený králíček

Tinka Radkovičová, 3. třída

hodný
 Želvy
 pomáhal
 chvilky
 bojovaly
 hrdinovi
 rychle
 želvu

Králíček

hodný laskavý

skákal hledal spal

Našel tam nějaký úkryt

..... hrdina

Ztracený králíček

Byl to jeden králíček a ten šel na louku, a

pak doskákal do vesnice. Vě vesnici se nabydlel, a pak se

rozhodl, že se půjde podívat do lesa. Nemil má výběr,

protože ve vesnici byl jen jeden les a ten byl temný.

Králíček nic neviděl, a tak se vydal do lesa, a pak

doskákal do lesa. Báčelo se stmívat, a byl les úplně temný.

Králíček se zhrabal, ale v dálce uviděl ovívil nějaký

světlo, a tak se tam vydal. Právě tam nějaký úkryt.

Lehl si a zaspal až do rána. Vstalo slunce a králíček se

probudil. Rozhodl se zase nikam vydat. Králíčka našla

nějaká holčička a králíček byl rád, že už nebude sám a

holčička se rozhodla, že králíčka si vezme domů.



Tradice Svatého Martina

Kdysi dávno, v daleké zemi, žil voják jménem Martin. Byl se hodný muž, rád pomáhal a mýl na druhé. Jednoho studeného večera potkal na cestě chudého muže, který se třásl zimou. Martin mu dal svůj plášť, který rozřezal na polovinu. Pomohl mu, a nousi a proto slavíme 11. listopadu jeho svátek laskavosti a ochoty pomoci potřebným.

M. KUBÁNEK A M. ČECH

Pranostiky:

Martinův led
bude vodou hrad.
O. Inopek

Martin a Kateřina na blátě -
Vánoce na ledě.
Isabela Ulasiová



Pranostika

Na svatého Martina houčívá se z
komína, a na svatou Kateřinu
schováme se pod perinu.

Padá-li sníh toho
dne neb v noci, říká
se, že svatý Martin
přijel na bílém koni.
Amálie Jedláčková

Nepřijde-li sníh
na vše svaté v noci,
přijde o Svatém Martinu
se vší noci.

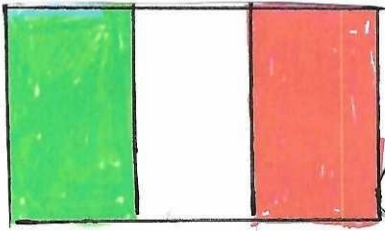
Renaška Zelavková



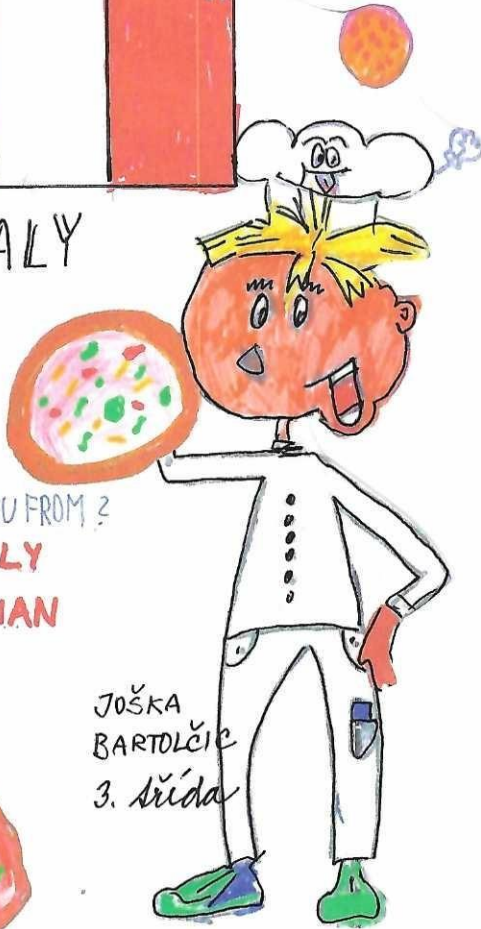
12
Hermínka Puškova

Angličtina nás baví

Učíme se anglicky od 1. třídy, poznáme barvy, čísla, umíme se představit a říci, kolik nám je let a v jaké zemi žijeme. Bavil nás projekt o různých zemích světa.



ITALY

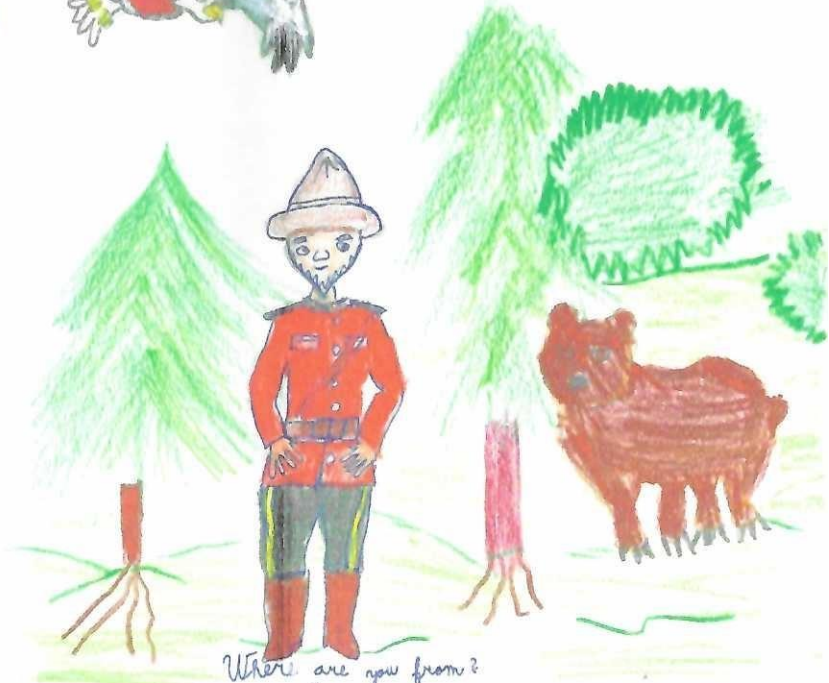
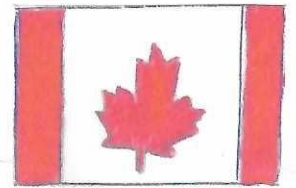


WHERE ARE YOU FROM?
I AM FROM ITALY
I SPEAK ITALIAN
I LIKE PIZZA

JOŠKA
BARTOLČIČ
3. třída



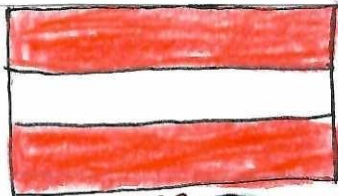
CANADA



Where are you from?
I'm from Canada.
I speak English and French.

SABINKA DROBILIČOVA 3. třída

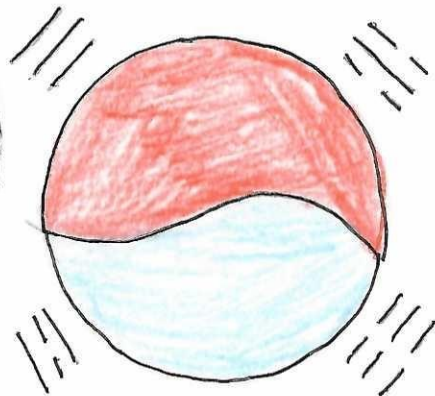
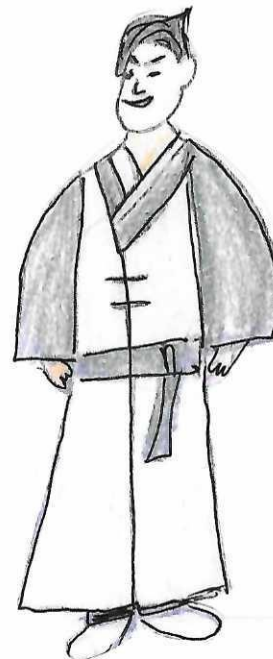
Austria



Where are you from?
I'm from Austria.
I speak German.
I like germknödel.

MÁRIE ČERNÁKOVÁ 3. třída

KOREA

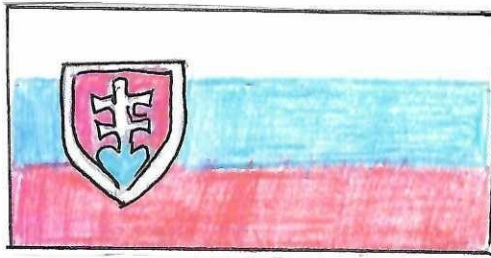
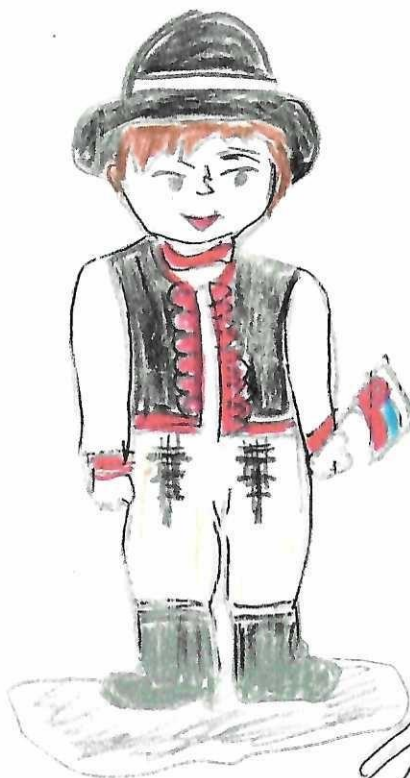


Where are you from?
I'm from the South Korea.
I speak Korean.

MATYÁŠ KUBÁNEK,
3. třída

Angličtina není dřina

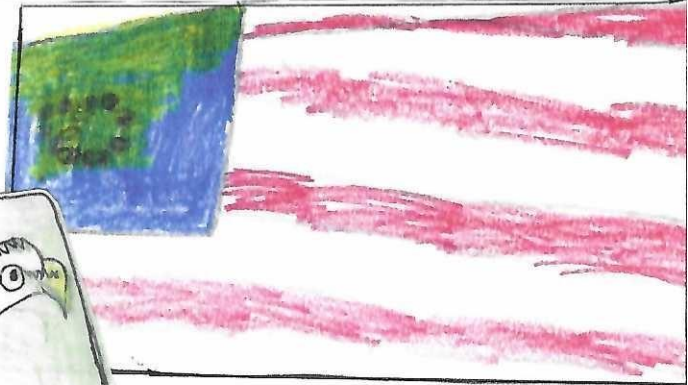
Odkud jsi? Jakou řečí mluvíš? Tvoříme krátké rozhovory a píšeme projekt s obrázky.



SLOVAKIA

Where are you from?
I'm from Slovakia.
I speak Slovak.

ONDŘEJ SNOPEK, 3. TŘÍDA



MATĚJ ČECH, 3. TŘÍDA

USA

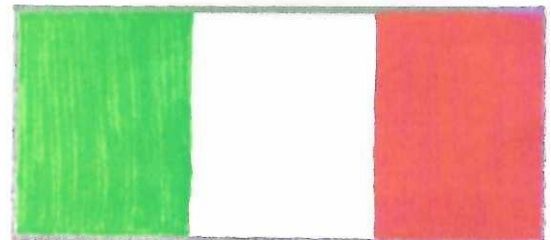
Where are you from?
I'm from U.S.A.
I speak English.



Where are you from?
I'm from Italy
I speak Italian

ITALY

TINKA RADKOVIČOVA
3. TŘÍDA



Učíme se o naší obci - Hlohovci

Učivo prvouky 3. třídy zahrnuje téma Naše obec. Projekt o naší obci jsme tvořili velmi rádi, práce nás moc bavila. Skládala se z textové části i obrázků.



Okres: Břeclav
 Kraj: Jihomoravský
 Počet obyvatel: 1325
 Počet domů: 495
 Obec vznikla: 13. století
 1. název: BISCHOFSWARTH
 Starosta: Ing. Jaroslav Hajda
 Založení školy: 1912
 Ředitelka školy: Mgr. Hana Müllerová

AMALIE SEDLAČKOVÁ, 3. TŘÍDA

Naše obec leží v míšíně. Je obklopena vinicemi, poli a rybníky. Rádí se mezi vinařské obce se spoustou vinířek sklepů. V obci se nachází kostel, škola, školka, obecní úřad, kulturní dům a historická památka Kramiční stánek. Na jaře v přírodní památce Kamenná roste hlaváčích jarní. Pro příměření spolu je tu fotbalové hřiště a spousta cyklostezek. Kolem rybníka se nachází zahrada a les.

Isabela Klášicová, 3. třída



OBEC
 HLOHOVEC

Sabinka Drobiličová, 3. třída

OKRES	Břeclav
KRAJ	Jihomoravský
OBYVATEL	1325
DOMŮ	495
ZALOŽENÍ	13. století
1. NÁZEV	BISCHOFSWARTH
STAROSTA	Ing. Jaroslav Hajda
ZALOŽENÍ ŠKOLY	1912
ŘEDITELKA	Mgr. Hana Müllerová

MATYÁŠ KUBÁNEK
 3. TŘÍDA



PREKKELNÁ



4. třída

AKCE NAŠI ŠKOLY



Projektový den



Dne 6.11. jsme měli ve škole projektový den. Byli jsme

rozděleni do různých skupin, které byly spojovány

s nějakou tradicí. Já jsem byl ve skupině lisování

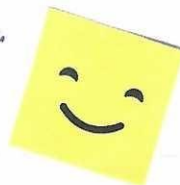
ovoce. Naš vedoucí Pan Bartošik přinesl malý press na ovoce,

na kterém jsme si vyprásovali z jablek šťávu.



Tento projektový den jsem si moc užil.

Jaroslav Ulička



Projektový Den tradic

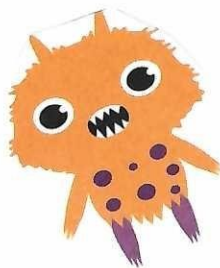
Ve středu 6.11. se žáci 1. - 5. ročníku zúčastnili školního projektového Dne tradic. Žáci měli na výběr hned z několika tradičních činností jako drátkování, výroba modrotisku, regionální keramika, malování ornamentu, lisování moštu a výuka verbuňku. Nebylo jednoduché vybrat pouze jednu dílnu, neboť každá byla něčím zajímavá.

Protože rád vypomáhám v kuchyni, zvolil jsem si dílničku s lisováním moštu. Na tento den jsem si do školy přinesl vlastní prkýnko na krájení, malý nůž a ostré struhadlo. A jaký je postup výroby chutného moštu? Hlavní surovinou je šťavnaté a sladké jablko, které musíte nejdříve omýt vodou, dále nakrájet na půlky a nahrubo nastrouhat. Poté vše vložíte do lisu na ovoce. Z lisu vytéká šťáva, která se ihned může pít.

S přípravou nám pomáhaly paní učitelky a lis na ovoce nám zapůjčil pan Luděk Bartošik. Pan Bartošik má mnohaleté zkušenosti s výrobou moštu, z tohoto důvodu byl právě on náš host.

Na závěr dne si všichni žáci připili lisovaným jablečným moštem u našeho školního zvonu. Tento den se mi moc líbil a těším se na další akce s tímto zaměřením.

Jakub Rosinec



Verbuňk – projektový den

Také v letošním školním roce proběhl v naší škole projektový den. Byli jsme rozděleni do dílen já jsem si vybral dílnu verbuňků. Dílnu vedl pan učitel Karel Vlašic.

Když jsme přišli do školy, tak jsme se převlékli do cvičebných úborů. Potom jsme šli do první třídy, kde bylo samotné zahájení projektového dne. Pak se všichni rozešli a my jsme šli do počítačové učebny a řekli jsme si, co to je vlastně verbuňk.

Verbuňk je sólový tanec, tančí ho jenom muži. Verbuňk vznikl tak, že muži chodili na vojnu a verbuňkem holčkám ukazovali svoji sílu.

Až jsme si něco řekli o verbuňku, tak jsme šli do tělocvičny, kde jsme začali trénovat různé cifry – to jsou náročné prvky verbuňku. A naučili jsme se také válený verbuňk. Moc nás to všechny bavilo.

Jakub Garčic, 4.třída



Verbuňk

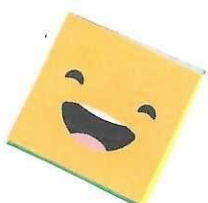
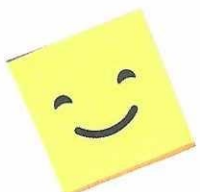
Vě škole jsme měli 6. listopadu školní projektový Den Tradic, který se konal v rámci tématu činnost školního rohu. Děti byly rozděleny podle svého zájmu do 6. skupin. Já jsem byl ve skupině verbuňků, který vedl pan učitel Karel Vlašic. První jsme se dívali na videa verbuňků a potom, jsme šli do tělocvičny, kde nám pan učitel ukázal jak "sa" verbuňuje. Bylo to super dopoledne, verbuňování mě baví.



Tomáš Vymyslečný

Den starších dětí
Dne 9.11.2024 proběhl v naší škole Den starších dětí. Rodiče se mohli prohlédnout práce dětí, učebny a tělocvičnu. Rodiče mohli zúčastnit se přednášek a během výjevu nám. Je mnou zaslala moje maminka v hodné pracovní činnosti, kde jsme vyrobili vánoční ozdoby. Na hodkách jsme měli připravené téma vánočních tradic a fotografujeme, takže děti se na naší škole těšili a hančovali. Když na naší škole vyčistovali. Na přední a fotografují byla paní učitelka Líza Vlašicová. Děti byly štěstí učitelkou naší maminky a zároveň se ho maminka mezi paní učitelkou Lízou Dubinovou. Ten to den se mi moc líbil.

Marlín Vlašic



ČAS MIMO ŠKOLU

A zase ta atletika!!

Od tohoto měsíce školního roku jsem přestoupil trénovat pod Lokomotivu Břeclav. I valtičkým panem trenérem jsem však stále v kontaktu a občas si spolu dáme nějakou tu hodinku individuálního tréninku. Přesvědčeni hod ošlípem.

Do Břeclavi jezdím dvakrát až třikrát týdně. Moc se mi tam líbí, mám tam spoustu kamarádů, které jsem poznal již na dřívějších závodech.

Ted v zimě se pilně připravujeme v hale, ale i tam se pořádně zapotíme. Už se moc těším, až se otepí a budeme moct chodit trénovat ven. Ljara také začne spousta závodů a atletických akcí. Takže sportu zdar!

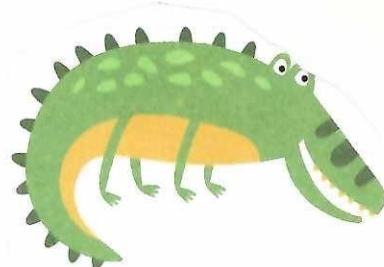
Radek Lajíc



Podzimní prázdniny

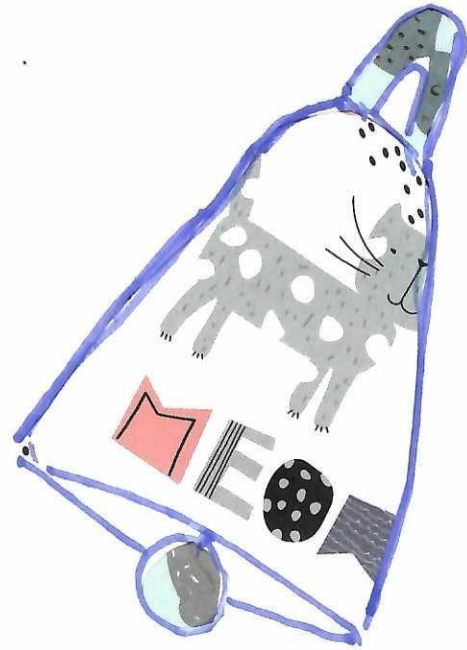
Na prázdniny jsem jel k mamce do Považského Moc jsem se těšil. Má dva pejsky a kočičku. Chodili jsme na procházky a hráli různé hry. Takže jsem se vyřádil na hrůši. Jeden den jsme jeli do Hodonína do Zoo. Viděli jsme hodně zvířat. Prázdniny jsem si užil, ale už jsem se těšil na svoje kamarády v Hlohovci.

Pavel Koňarčík



Keramika

Ve škole chodím do keramického kroužku. Spolu se mnou tam chodí moje spolužačka Nikča. Na začátku hodiny si připravíme podložku, štětec, a nůž. Paní učitelka nám rozdává hlinu, ze které vyrábíme keramické předměty, jako třeba svícný, různé ozdoby, domečky, sněhuláky a jiné drobnosti. Výrobky se potom vypálí v peci při vysokých teplotách. Po vytáhnutí výrobků z pece a jejich zchladnutí je glazujeme glazurou. Do kroužku už chodím třetím rokem a moc mě to baví. Všechno, co vyrobím, si můžu vzít domů. Výrobky na Vánoce rozdávám rodině pod stromeček. Ostatní věci mám vystavené v pokojíčku a obýváku.



Eliška Vlková



Keramika

Každou středu chodím na keramický kroužek, který je můj nejoblíbenější kroužek na škole. Kroužek se koná v malé dílně, kde pracujeme s hlinou a nástroji. Lehkočka ukazuje různé techniky, jak hlinu tvarovat a zdobit. Každý týden se nemůžeme dočkat, až přijde do keramiky a opět něco nového si vytvořím.



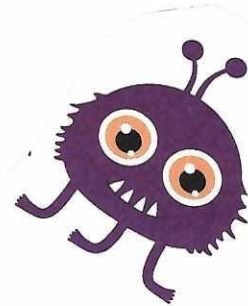
Nikol





Národní
divadlo
Praha

Tměděli 8.12. jsme s rodinou jeli do Národního divadla. Byli sme se podívali na Čerta a Káču. Byla to opera od kadebního skladatele Antonína Dvořáka. Kostýmy a kostýmy nakreslil Ladislav Born. O představení jsme se šli podívat na nákladní kancey. Nad porou od Vojtěcha Klymské je nápis "NÁROD SOBĚ". Tento výpis znamená, že se na stavbu divadla složil český národ, a skonec dvacíti proloží divadlo poché dva měsíce od jeho lavnostního otevření, vyhořelo. Opraveno a znovu otevřeno by po dvou letech 18. listopadu 1883. Bedřich Smetana pro jeho věhlasnost komponoval operu Libuše. Národní divadlo je tělesněním vůle českého národa pro národní svobodu a samostatnosti. Navštíveno Národního divadla se mi líbila akat Čech



Den otevřených dveří.

Měli jsme ve škole den otevřených dveří. Je to den jako každý jiný, jen s tím rozdílem, že je škola během výuky veřejně přístupná rodičům a dalším rodinným příslušníkům. V naší třídě byl největší zájem o hodinu Vlastivědy. Na tu se přišlo podívat nejvíc příbuzných nás dětí. Všem se to moc líbilo a těšíme se, jak si to v příštím školním roce znovu zopakujeme.

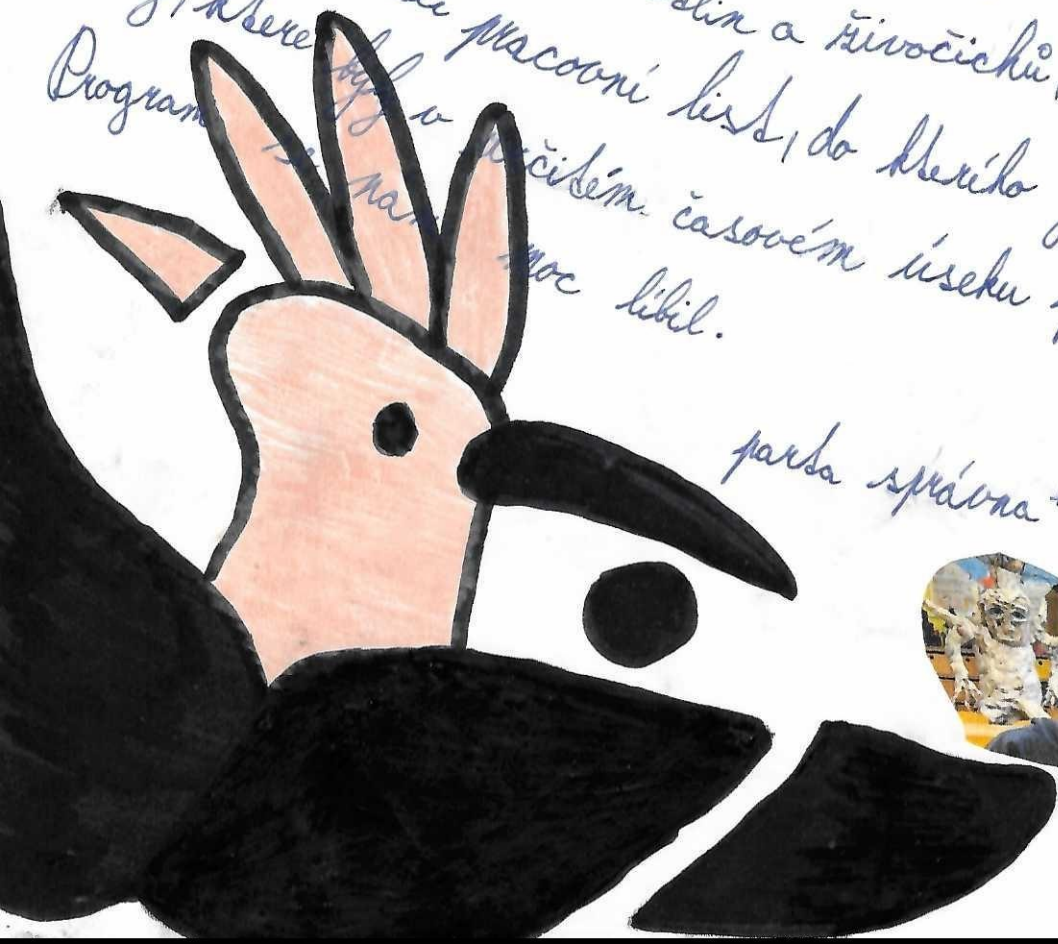
Daniel Drobilič.





Dům přírody Pálavy, Dům přírody Pálavy - program pro
 25. 9. jsme navštívili, Dům přírody Pálavy - program pro
 školy. DPP se nachází v blízkosti Pavlova v chráněné
 krajinné oblasti Pálavy. Po příjezdu na nás čekala paní
 přírodovědkyně, provedla nás expozici, která zahrnovala
 ekologické aktivity a zábavné úkoly. Viděli jsme moder-
 ní expozici s interaktivní mi prvky - dotykové obrazovky
 modely, audiovizuální prezentace. Dozvěděli jsme zajímavé věci
 o unikátních dřevích. rostlin a živočichů, kteří zde žijí.
 Také jsme obdrželi pracovní list, do kterého jsme zapisovali
 úkoly, které jsme v návštěvém časovém úseku plnily v terénu.
 Program se nám moc líbil.

parta správná + Štěpán a Pepa



VČELAŘ

Ve čtvrtek 31. 10. nás ve škole navštívil včelař.

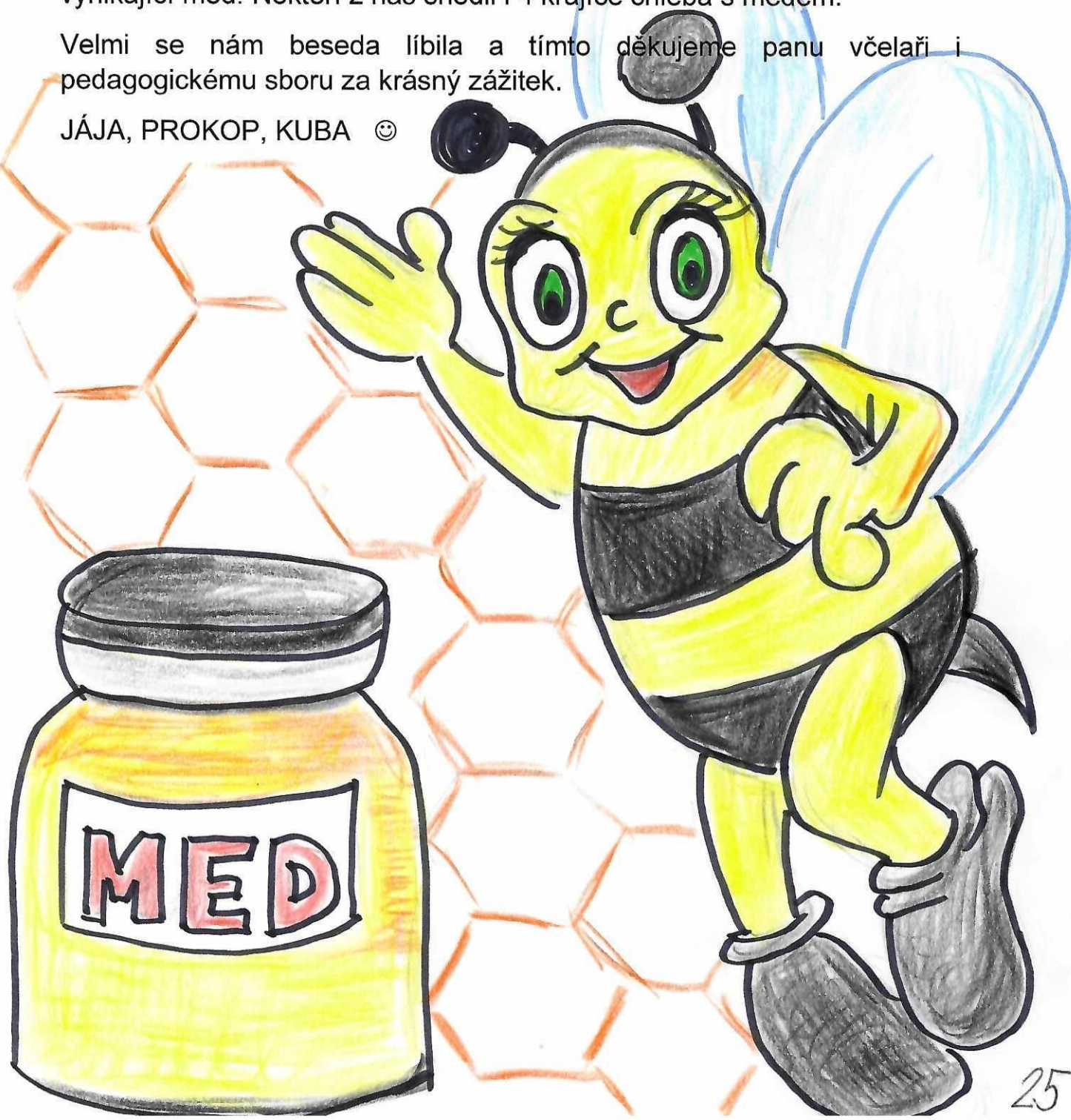
Vyprávěl nám různé informace o včelách a jak se o ně starat. Mohli jsme si prohlédnout včelařský oblek, rukavice a další včelařské náčiní.

Nakonec nám ukázal úl, který byl prázdný a pak také dokonce i ten, který byl plný včel. V jednom úlu může být dokonce až 10.000 včel.

Nejlepší na tom bylo, že jsme měli ochutnávku medu. Pan včelař měl vynikající med. Někteří z nás snědli i 4 krajíce chleba s medem.

Velmi se nám beseda líbila a tímto děkujeme panu včelaři i pedagogickému sboru za krásný zážitek.

JÁJA, PROKOP, KUBA ☺

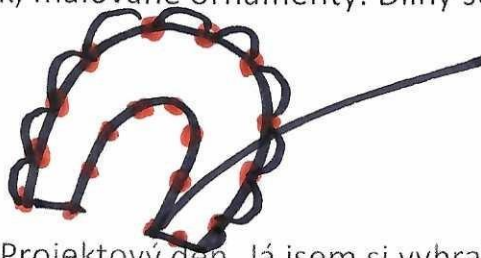


Projektový den- DEN TRADIC



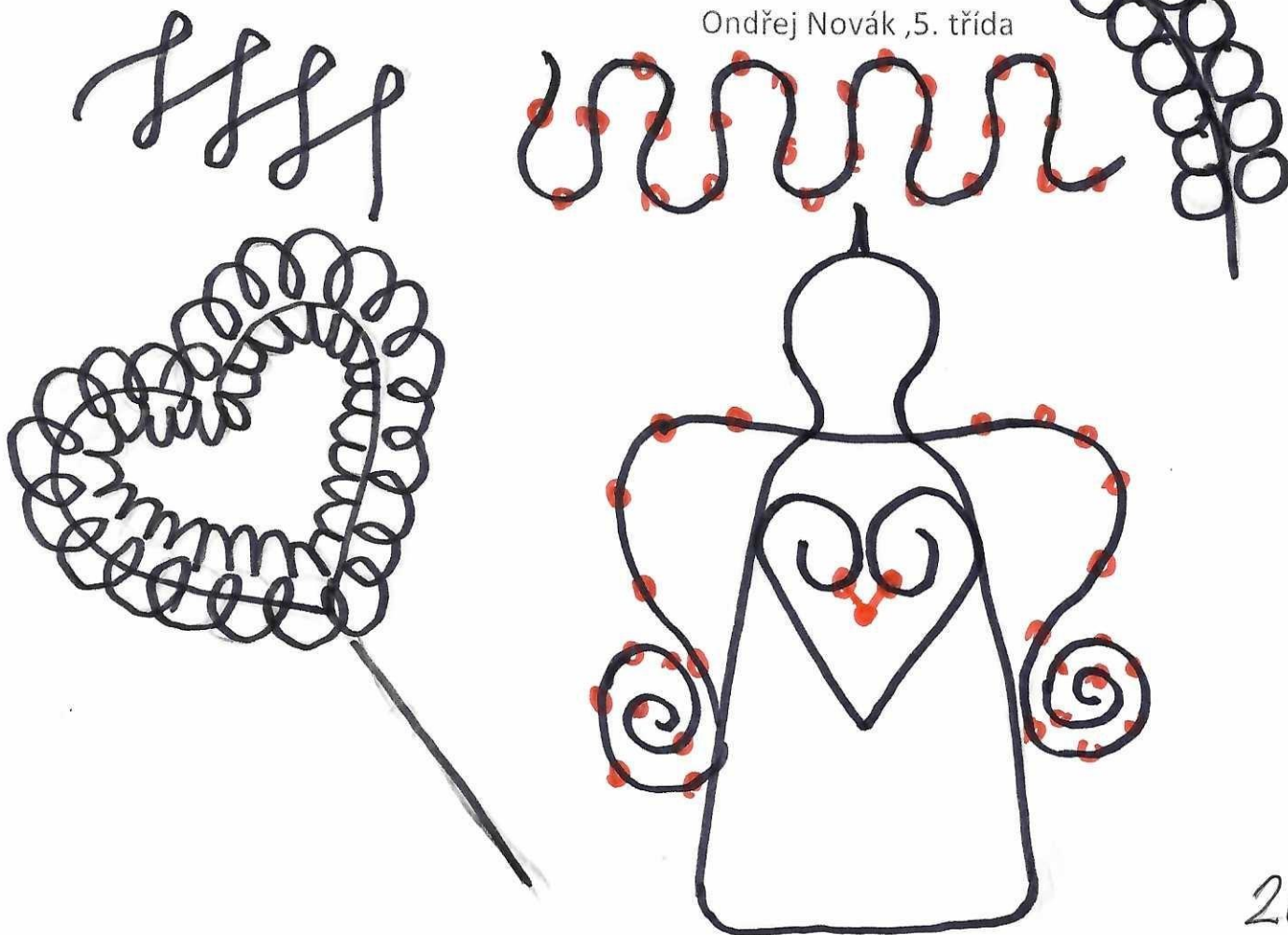
Je skvělý způsob, jak oživit výuku, propojit teorii s praxí a podpořit kreativitu a spolupráci mezi žáky. Takový den proběhl ve škole 6.11.2024 - bylo připraveno několik dílen, ze kterých si žáci mohli vybrat- lisování ovoce, drátkování, regionální keramika, modrotisk, verbuňk, malované ornamentey. Dílny se nám velmi líbily, přinášíme pár střípků...


Drátkování



Ve středu 6.11.2024 jsme měli ve škole Projektový den. Já jsem si vybral dílnu „DRÁTKOVÁNÍ“. Techniku drátkování jsem si už dávno chtěl zkusit. Paní učitelka nám vysvětlila a ukázala, jak to budeme dělat. Připravila nám drátky a korálky a vyráběli jsme podkovy- ozdoby, které budeme prodávat na vánočním jarmarku. Drátkování mě moc bavilo i když to nebylo vůbec jednoduché. Odpoledne jsem doma pokračoval v drátkování a podle návodu na internetu jsem si s pomocí babičky udělal krásný strom života na kameni. Určitě se v budoucnu k drátkování ještě vrátím.

Ondřej Novák ,5. třída






Den tradic-Modrotisk

Tento den 6.11.2024, pro nás ve škole připravili několik dílen - např. verbuňk, drátkování, modrotisk, keramiku, lisování ovoce a malování ornamentů. Techniku Modrotisku nás učila paní Dagmar Benešová. Dostali jsme předlohu. Na ni jsme položili papír a na něj bílou látku. Vzor z předlohy jsme štětcem obkreslili. Látku paní Benešová musí odvézt do Strážnice na nabarvení. Už se těším na svůj hotový výrobek.

Damec Václav



Skupina Modrotisk

Paní učitelky nás rozdělovaly do skupin. Já jsem byla ve skupině Modrotisk. V Modrotisku nás učila paní Dagmar Benešová, která nás naučila obtisknout ornamenty na bílou látku. Já jsem si vybrala kohouta, položila jsem si obrázek kohouta pod bílou látku a začala jsem malovat štětcem a pomocí bílé tekuté barvy. Práce mě bavila a obrázek se zdařil.

Alžbeta Šutorová



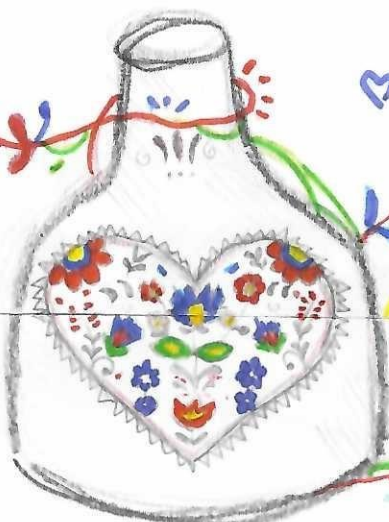
Regionální keramika

Projektový den se uskutečnil ve středu 6. listopadu. Mohly jsme si s Eliškou vybrat dílnu, která nás zajímala. Volba padla na keramickou dílnu. V dílně jsme s Eli vyráběly z keramiky srdíčka s folklorním motivem, poté anděly s motivy folkloru. Postup byl jednoduchý, hlínu jsme vytlačovaly válečkem, aby vznikl vzor. Docela se nám dařilo.

Po návratu do třídy jsme se pustily s Eliškou do dekorování sklenic technikou dekupáž-sklenice jsme dekorovaly ubrouskem a natíraly lakem. Po daném časovém limitu jsme se měnily s dílnou – modrotisk.

Lektorem keramické dílny byla paní asistentka Ivana Daňková, P. učitelka Petra Karafová, lektorkou dílny modrotisk byla paní Dagmar Benešová, které na nás dohlížely a radily nám. Dílny se nám moc líbily.

Eliška Hajdová a Tereza Křenová, 5.třída



Projektový den tradic - malování ornamentů

Naše skupinka se podílela na tradici malování ornamentů. Ve 4. třídě jsme se setkali s žáky z jiných tříd. Pustili jsme se do malování ornamentů na tašky. Na papíře jsme měli připravený vzor, který jsme vložili do tašky a pečlivě obkreslili tuškou a potom textilními barvami. Krásné tašky s tradičním vzorem budeme nabízet k prodeji na vánočním jarmarku.

Byla to zábavná a tvořivá aktivita, která nás všechny bavila.

-Tereza.Veselá - 5. Třída

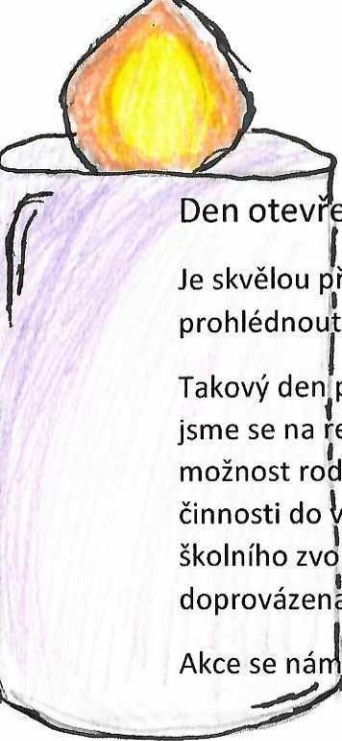


Mikulášská nadílka a čertovské rejdnění

Každoročně 5. prosince se naše škola promění v místo, kde nás navštíví Mikuláš, andělé a čerti- ozvali se i letos....V letošním roce měla tuto tradici na starosti naše třída .Důkladně jsme se na vše připravovali – masky, texty do knihy hříchů, nadílku do košíků. Mikuláš, andělé a čerti obcházeli třídy ve škole a nakládali dětem nejen sladkosti, ovoce a perníčky, ale i důležitou lekci. Čerti symbolizují hříchy- měli jsme sebou knihu plnou hříchů. Ty děti, které se během roku nechovaly zrovna vzorně ,si vyslechly pekelné výtky. Mikuláš představuje dobro a spravedlnost a andělé přináší naději a ochranu- a také něco na mls, malou nadílku. Navštívili jsme také mateřskou školu a trochu pošádlii děti. Další zastávkou byl obchod Coop, kde jsme potěšili návštěvou paní prodavačky a na obecním úřadě pana starostu .Byl to skvělý zážitek.

Velké poděkování všem rodičům naší třídy za ovoce, perníčky a nadílku, kterou jste nám věnovali. Děkujeme!!!!





Den otevřených dveří

Je skvělou příležitostí, jak rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do prostředí školy, prohlédnout si učebny, další prostory a získat informace o školních aktivitách.

Takový den proběhl u nás ve škole 9.12.2024. Letos to bylo pod taktovkou naší třídy- střídali jsme se na recepci u vchodu školy i školky, také jsme hosty provázeli školou. V ten den měli možnost rodiče i hosté nahlédnout do vyučovacích hodin, někteří se zapojili i v pracovních činnostech do vyrábění vánočních dekorací. Po 9. hodině jsme si všichni zazpívali u starobylého školního zvonu koledy a zapálili další adventní svíčku. Uvolněná vánoční atmosféra byla doprovázena drobným pohoštěním, které jsme my žáci připravili.

Akce se nám velmi vydařila.

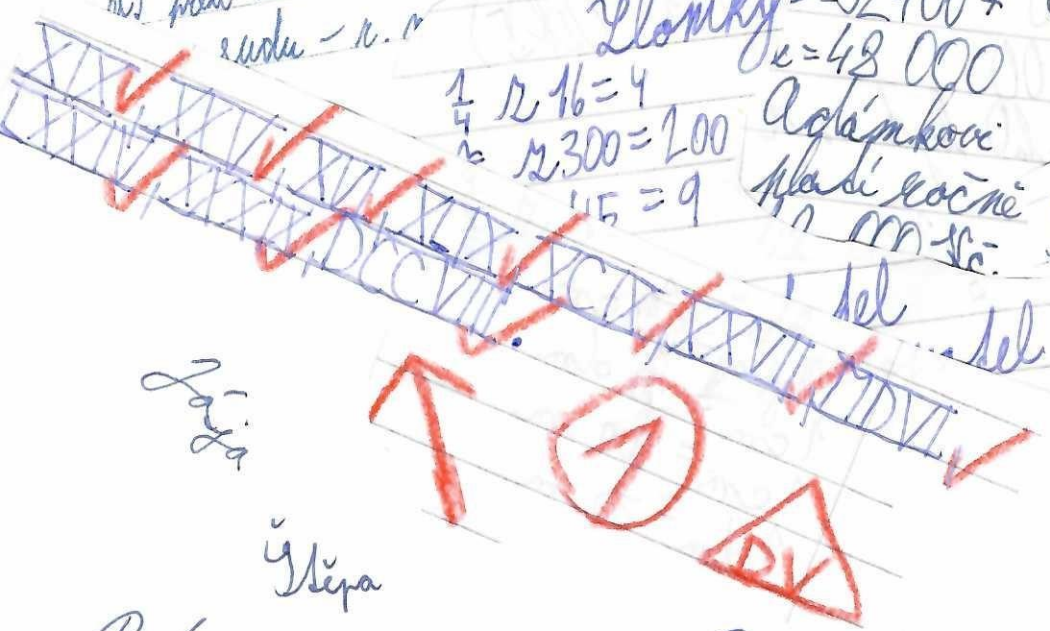
Karolína Hrubinová, 5. třída



Jablko na podzim červená.
Princezna ještě krásně.
Koda: se halila.

- a) bez čepice - r. ž. č. j. p. 2 ✓
- b) komaridum - r. m. c. mm. h. 4 ✓
- c) kořinky rosly - r. k. č. m. v. p. 4 ✓
- d) před náhodou - r. s. č. j. p. 7. ✓
- e) voda - r. 10

měsíčně...	2700 Kč	750
elektrina...	750 Kč	12
poplady...	550 Kč	1500
noční...		750
<u>u = (2700 · 12) + (750 · 12) + (550 · 12)</u>		<u>9000</u>
zlomky	u = 32400 + 9000	6600
	u = 48000	



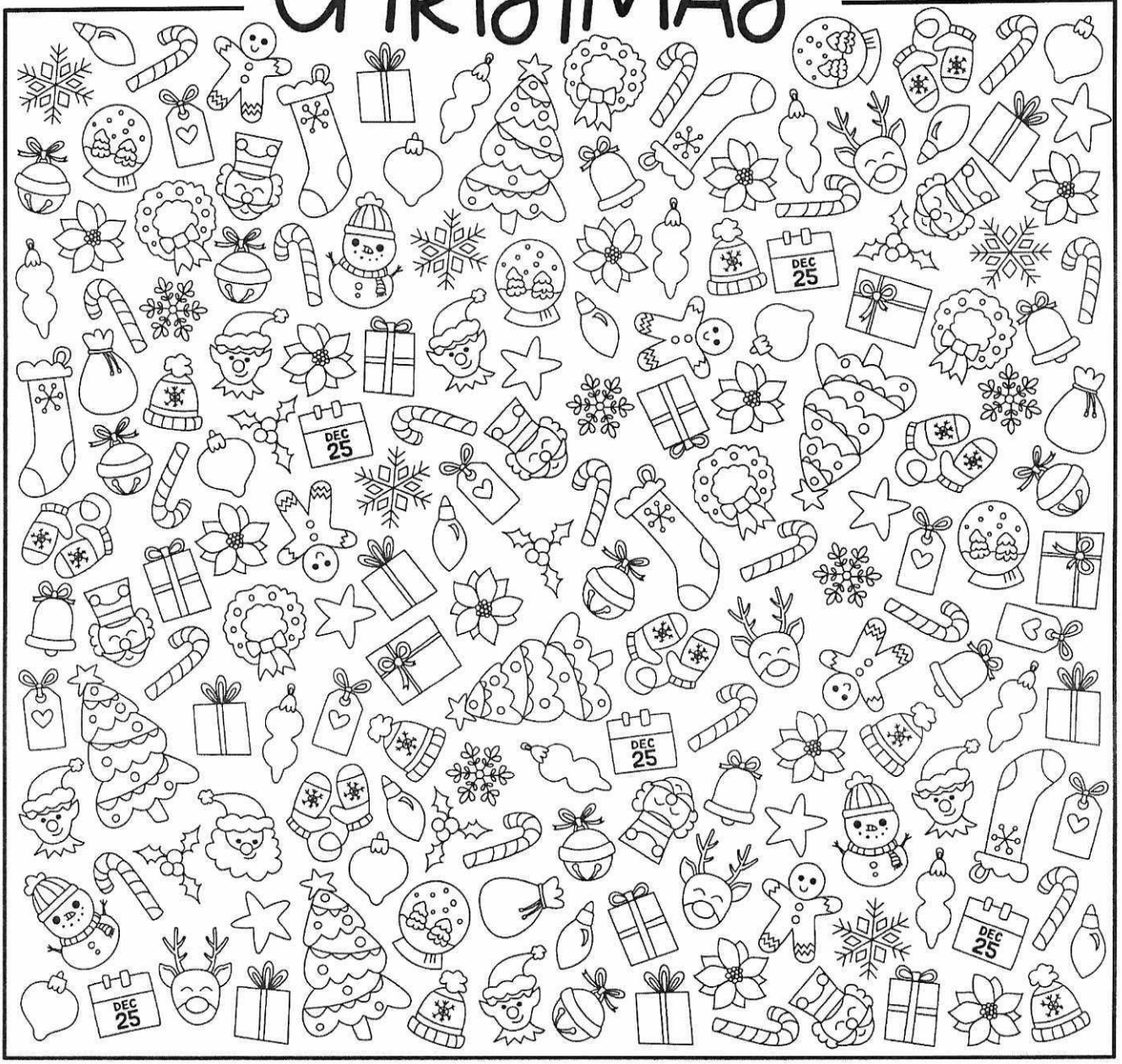
- Adámkové
- plaví kočně
- 5.11.2024
- roz - roz
- šimmysl - obry
- krce - kore
- apšel - pán
- madri - šarom
- kuhce - mize

Jája
 ěšpa
 Rabicie
 Eliška
 Belka
 Kája
 Tereška
 Prokop
 Tereška
 Sam
 Václav
 Ondřej
 Kuba
 Tereška

PŘEJEME VÁNOCE PLNÉ RADOSTI

30

I SPY CHRISTMAS



- | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 8 | 6 | 5 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 4 |
| 5 | 3 | 5 | 5 | 7 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5 |
| 3 | 18 | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | |