



Základní škola a Mateřská škola Hlohovec, příspěvková organizace
Dolní konec 239, 691 43 Hlohovec, IČO 70982554, tel.: 519 354 107

Primární prevence

Podstatou školské primární prevence rizikového chování je předcházení vzniku rizikového chování u osob, u kterých se ještě rizikové chování nevyskytlo.

Oblast primární prevence je nezbytnou součástí školního poradenského pracoviště v návaznosti na záměr školské politiky napomoci předcházení *osobnostně a sociálně* nežádoucích jevů. Je *souborem opatření a intervencí* směřujících k předcházení výskytu rizikového chování, zamezujících jeho dalšímu růstu, zmírňujících již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhajících řešit jeho důsledky.

Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k hodnotové orientaci v životě dítěte, k osvojení pozitivního sociálního chování a podpora rozvoje integrované osobnosti.

Metodikem primární prevence na škole je Mgr. Elena Jankovičová, nově zastává funkci od 09/2023 Mgr. Petra Karafová, **úzce spolupracují s celým týmem školy.**

kontakt pro rodiče a žáky: sekretariat@zshlohovec.cz
hlohovec.zs@tiscali.cz,
<https://zshlohovec.edookit.net/user/login>

Na metodika primární prevence se neváhejte obrátit s jakýmkoliv podnětem v oblasti primární prevence, také v případě, že máte u svého dítěte obavy z výskytu některého z projevů rizikového chování vůči němu či u dítěte samotného.

Preventivní činnosti školy přispívající k realizaci primární prevence na škole: - škola poskytuje žákům a rodičům (zákonným zástupcům) nezbytné informace nutné k zajištění ochrany před rizikovým chováním - škola poskytuje žákům věcné a pravdivé informace o formách rizikového chování, přiměřené jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji - při řešení případů souvisejících s rizikovým chováním spolupracuje, pokud je to nutné, s dalšími zainteresovanými institucemi (Policie ČR, Orgán sociálněprávní ochrany dětí, oblastní metodik prevence, PPP, SPC, pediatr, logoped, psycholog apod.)

Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a mají možnost žádat vysvětlení a objasnění hodnocení nebo postupů řešení po pedagogickém pracovníkovi; mají možnost obrátit se na ředitele školy a žádat přešetření situace; rodiče mají možnost požádat školu o pomoc při jakémkoliv podezření na rizikové chování jejich dítěte, škola se bude těmito podněty vždy důkladně zabývat

Jednotlivé oblasti rizikového chování

- Šikana a extrémní projevy agrese
- Záškoláctví
- Rasismus, xenofobie
- Prevence v adiktologii (závislosti různého druhu, např. alkohol, drogy, gamblerství, netolismus – závislost zejm. na internetu, soc. sítích, mobilech)

- Spektrum poruch příjmu potravy (např. přejídání, bulimie, anorexie atd.)
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování
- Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN (syndromem týraného a zanedbávaného dítěte)
- Sebepoškozování

Aktivity primární prevence

Aktivity se uskutečňují na základě písemně zpracovaného **Preventivního programu školy**, jehož cíli jsou:

- Rozvoj osobnostních, sociálních a morálně volních kompetencí žáků již od nejnižších ročníků se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy, hodnotové orientace.
- Podpora zkvalitnění sociálního klimatu ve třídách se zaměřením na práci se třídou, na obsah a formu třídnických hodin.
- Podpora prohloubení povědomí žáků i pedagogů v problematice šikany, jejímu porozumění, předcházení projevům šikany a dovednosti adekvátních reakcí a řešení při případném výskytu nebo podezření na něho.
- Podpora vytváření a prohloubení povědomí žáků, pedagogů a rodičů v problematice bezpečnosti při pohybu v kyberprostoru, prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně, prevence netolismu, rozvíjení digitální gramotnosti ve výchově ke zdraví.

Škola v oblasti primární prevence spolupracuje s odbornými organizacemi, s certifikovanými poskytovateli programů primární prevence rizikového chování.

Témata související s prevencí rizikového chování jsou začleňována do běžné výuky, různých dalších aktivit a projektů. Preventivní působení je uskutečňováno rovněž v činnostech osobnostní a sociální výchovy, která je průřezovým tématem v rámci ŠVP.

Součástí primární prevence, případně intervence, jsou sociometrická šetření a screeniny, která probíhají různou formou v rámci jednotlivých tříd a také např. dotazníkovým šetřením.

Strategie zachycení podnětů nežádoucích jevů

Včasné a promyšlené jednání při výskytu nežádoucích jevů se uskutečňuje na základě písemně zpracovaného **Krizového plánu školy**, který je součástí Preventivního programu školy a Školního řádu školy, jehož cíli jsou:

- Být pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a zároveň má být k dispozici rodičům, kteří tak mají možnost seznámit se s vnitřními postupy školy a sledovat je.
- Mapovat postupy a možná řešení při výskytu projevů rizikového chování.
- Eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde.
- Vytvořit krizový tým, jak se zachovat v těchto neočekávaných a těžce předvídatelných situacích.
- Stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky.
- Zpracovat **následný plán intervence** pro žáky, pedagogy, další zaměstnance škol a případně i pro rodiče, pokud se stala objektem násilného chování.



Základní škola a Mateřská škola Hlohovec, příspěvková organizace
Dolní konec 239, 691 43 Hlohovec, IČO 70982554, tel.: 519 354 107

Zpracovala Mgr. Elena Jankovičová, září 2024